

東京いずみ会

入門期の教育実践

光村 一年 上

平成二十三年四月一六日

区立 第二小学校

4/6 (水) 入学式

○ 入学式で呼名

・元気に大きな声で返事をする。

○ 教室で

・目を見て挨拶をする。

一人ずつ 一号車から順番に

・呼名

右手・・・まっすぐ、耳につけるように

口・・・大きな声で、口を開けて

目・・・先生と目を合わせて

一人ずつほめる。

(二人二回)

・三つの約束

① 元気に挨拶。

② 目を見てお話を聞く。

③ お友達と仲良くする。

・入学して一年生になったので、今日からお勉強を始めましょう。

・皆さんが入学したこの学校の名前は、

二小。

二小。(口々に)

第二小学校と

・正しい名前を覚えましょう。

・皆さんが勉強するこの教室は、

一年一組。

・先生の名前は、

先生。

(それぞれ板書)

・大きな声で読んでみましょう。

・明日までに覚えてきましょう。

4/7 (木)

○ 名前の確認

・昨日の宿題できたかな。

・学校の名前は、

第二小学校。

・正しい名前が覚えられましたね。

・この教室は、

一年一組。

・担任の先生の名前は、

先生。

・しっかり覚えられて立派な一年生ですね。

指音読。

・今日はもう一人の先生の名前を覚えてもらいま

す。

板書して指音読。

・明日までに覚えてきましょう。

☆心がけること

*子どもに対して

・ゆつくり話すこと。

・先手を打つこと。(小言を言わないこと。)

・ほめること。

・目を合わせて話すこと。

・耳を傾けること。

*授業

・ゆつくり書くこと。

・どんな答えでも受け入れること。

4/11 (月)

○ かざぐるま

・教科書の記名の確認。

・学習道具の準備の話。

鉛筆一本、ノートにはさむ。

ノートの上に本を重ねる。

一 みる (表紙)

・大きな動物がいます。何という動物ですか。

ぞう。(口々に)

(答えるときの約束確認)

挙手↓(指名されたら) 返事↓立

つ ↓話す(です)

・象が鼻に持っているのは、

リンゴです。

・リンゴどこから取ったのかな。

木です。

・象だけでなく、リンゴをさわっているのは、

子どもです。

女の子と男の子です。

・みんな楽しそうですね。

・象は何の仲間ですか。

動物です。

・教科書の中から動物を探してみましょう。

ブタ 犬 ウサギ ネズミ

馬 サル 牛 等

(表紙に戻って)

象の頭があるね。体はどこかな。

ここです。(表紙を広げて)

・背中の上にあるのは、

かごに入ったリンゴです。

・木になっていたのとは、違う色のリンゴもある

ね。

黄緑です。

・何個ありますか。

二個です。

・赤い色のリングゴは、

三個です。

・リングゴと一緒に入っているのは、

子どもです。

・象の体を下の方に見ていくと、しつぽに何か持

つていますね。

かざぐるまです。

・かざぐるま、絵だけでなくて字でも書いてある

ね。指で指してみましよう。

(表紙の前と背表紙を指す。)

・この本は国語のお勉強に使う本で、かざぐるま

という名前の本です。

・一年生がお勉強するという意味です。一、上と

いうのは、もう一冊、下という、十月くらいか

らお勉強する本があります。

二冊です、ということですよ。

二 ことばのけい

かざぐるま

号車ごと 男子 女子 全員

三 かく

かざぐるま

一緒に書く。

教師だけ書く。

(ゆつくり書き方を見せながら。)

子どもだけ書く。

四 よむ

・指黙読 一回。

・指音読 一回。

五 とく

・かざぐるま、何があるとまわるの。

風です。

・どんなふう回るの。

くるくる回ります。

・黒板に書きます。見ていましよう。

(板書 くるくる。)

・読んで終わりにしましよう。

〈板書事項〉

かざぐるま。

かざぐるま。

くるくる。

4/14 (木)

〇 はる

一 みる (表紙裏)

・子どもがたくさんいますね。何してるのかな。

走ってる。

野原で遊んでる。

・本の中から子どもを探してみましよう。

先生とお話している。

「おはよう。」と言ってる。

あ、い、う、え、おの口をしている。

国語の本を読んでいる。等。

・(P 2に戻って)

(ここにも子どもがたくさんいますね。

この絵は、朝かな、昼かな。

朝です。

・どこに行くのでしょうか。

学校に行きます。

・どんなお話をしているのでしょうかね。

「おはよう。」と言っています。

「今日の給食何かな。」と言っています。

先生に「おはようございます。」と言っています。

「お友だちには「おはよう。」と言って、先生には

「おはようございます。」と言うのですね。

・この絵の中で、みんなと同じ一年生はどの子が

わかりますか。指でおさえててみましよう。

(それぞれに自分の本でおさえる。)

・どうしてその子は一年生なのかな。

黄色いカバーをしています。

・みんなと同じランドセルのカバーですね。

カバーがないのは。

・六年生。お兄さん。お姉さん。

・お花もたくさん子どもたちを迎えているね。ど

んなお花が咲いているかな。

さくら。たんぽぽ。チューリップ。

・きれいなお花が咲いたり、木に黄緑色の葉っぱ

がついたりする季節は。暖かい春かな。暑い夏

かな。葉っぱの色が茶色になる秋かな。寒い冬

かな。

春です。

・みんなが入学した春と同じですね。

・絵の中に春がたくさんありました。が、字でもは

るがあります。おさえましよう。

(それぞれに自分の本でおさえる。)

二 ことばのけい

はる

号車ごと 男子 女子 全員

三 かく

はる。

一緒に書く。

教師だけ書く。

(ゆつくり書き方を見せながら)
子どもだけ書く。

四 よむ

- 指黙読 一回。
- 指音読 一回。

五 とく

- 明るく暖かくなって、きれいな花がたくさん咲きました。みんなの入学をお祝いしてくれたように咲いた花は。
さくら。
- 「さくら」と書きます。見ていてね。
- 読んで終わりにしましょう。

〈板書事項〉

はる。
はる。
さくら。

4/15 (金)

○ おはよう

一 みる (P2, 3)

- さあ、一日の始まりです。みんなどこへ行くのかな。
学校。
- 門から学校の中に入るまでにお花がたくさん咲いていますね。
- 本の中からお花を探してみましよう。
さくら チューリップ たんぽぽ

- パンジー しろつめくさ 等。
- (P2に戻って) 子どもたち、学校ですること

勉強。

- みんなも一生懸命、勉強するものね。
- (P4, 5) 子どもたちが入ってきたのは、教室。
- 教室にいらしたのは、先生。

- みんなのこの教室と同じものがあるかな。

机 椅子 窓 ドア 植木鉢

ランドセルを入れるところ

- (P5, 6) めくって。
- この教室にたくさんの子供も入ってきたのを見た。何と言って入ってきたのかな。

おはよう。

- (絵を指しながら) ここからも、ここからも、おはようが聞こえてきますね。

おはようって言われたら、おはようって言います。

- おはようって言われたら、おはようって返すのね。返してもらおうとうれしいですね。
- 字でもおはようがありますね。

二 こどはのけい

おはよう

号車ごと 男の子 女の子 全員

三 かく

- おはよう。
一緒に書く。
教師だけ書く。
- 教師だけ書く。
子どもだけ書く。

四 よむ

- 指黙読 一回。
- 指音読 一回。

五 とく

- 朝、お友だちに会ったらおはよう。おはようって言われたら。
おはよう。
- おはようって、お友だちに言うと、どうなるの。
なかよし。
- 書くから見えていてね。
- 読んで終わりにしましょう。

〈板書事項〉

おはよう。
おはよう。
おはよう。
おはよう。
なかよし。