

二年生「たんぽぽのちえ」の指導記録

○指導計画

①第一次指導（一時間）→ 概観

②第二次指導（三時間）

○第一次指導

○本時の目標

・たんぽぽの花が種を飛ばすまでの変化をみたい

理解し、その不思議さを感じることができます。

一、よむ 六人

二、とく 六人

○題目

・たんぽぽの花が咲いている姿を開けてください。

花の色は何色ですか。 黄色です。

・黄色く咲いている季節はいつですか。 春です。

・いっぱい黄色い花が咲いていますが花の前は何ですか。

つぼみです。 指をさして御覧なさい。 指さす。

○てびき

・彼らのほうの花が咲いている絵を開けてください

。花の後は何になりますか。 繊毛です。

・この繊毛は、晴れたときはどうなりますか。

開きます

・開いた綿毛が飛んでいますますが何があるとよく飛

びますか。 風です。
・風が吹くとふわふわと綿毛は高く舞い上がります。 「ほほから綿毛までかわり方が不思議だといふ、たんぽぽの知恵の話です。

○てびき

・それぞれの場面のたんぽぽの様子を短い言葉で書きましょう。 1をいっしょに考えましょうなどと書けばよいかな? 黄色いきれいな花

では、1に「黄色いきれいな花」と書きましょう

。2は何と書きましょうか。 くろっぽいぐつたり

2に「くろっぽい」「ぐつたり」と書いてください。 4は何と書きましょうか。 「あいわたげ」と書いてください。

5はなんて書きましょうか。 白いわた毛

6はなんて書きましょうか。 「ぐんぐん」と書きましょうか。 5はなんて書き

ましたか。「わた毛がとる」と書きましょう。 6は何でしよう。 なかま

・「仲間」と書きましょう。

三、よむ

・「ぐんぐん」と書きましょうか。 5はなんて書き

ましたか。「わた毛がとる」と書きましょう。 6は何でしよう。 なかま

・「ぐんぐん」と書きましょうか。 「ぐんぐん」と書きました。

四、かく

1 黄色いきれいな花

2 くろっぽい ぐつたり

3 白いわたげ ぐんぐん

5 わた毛がとる なかま

6 なかま

○承接

・遠くへ飛んでいった綿毛は何がついていますか。
種です。

・遠くへ飛んでいた綿毛は何がついていますか。
種です。

○山

・たんぽぽの知恵の面白いところを三つ勉強します。 2と4と5です。 また、東でも読んでみてください。

・雨の日には飛ばないよう工夫をしているといふたんぽぽの知恵のお話です。

・種を飛ばしたり飛ばされなかつたりするところはどこですか。 3から5までです。

・三から五までが種を飛ばす時、1、2は種準備をするところ。 三つに分けて考えるとよくなっています。

○語義区分

・「ぐつたり」というのはどんな意味? 痺れている

・「こうして」というのはどんな意味? ついていません。

・「こうして」というのはどこに書かれていますか。 前のところに書かれています。

・じんじんというのは? 少しうか。

○余韻

・じくが倒れたのだから、死んだと思つていたたんぽぽ。 栄養を送っているなんてすごいなあ。

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるか。

・体ませて栄養を送っている。

○心

・ぐつたりとじくの倒れたたんぽぽは、なぜ、ぐつたりしているんですか。 痺れたからでしょう。

・じんじんというのは? 少しうか。

○おさらい

・軸が倒れるのは種を太らせるためにじくを休ませることを知ります。

○本時の目標

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかが書かれているところを探しましょ。

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかが書かれているところを探しましょ。

○てびき

・かく

②の場面を一齊に読む

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかを今からノートに書きましょう。

○語義区分

・「こうして」というのはどうな意味? ついていません。

・「こうして」というのはどこに書かれていますか。 前のところに書かれています。

・じんじんというのは? 少しうか。

○余韻

・じくが倒れたのだから、死んだと思つていたたんぽぽ。 栄養を送っているなんてすごいなあ。

・たんぽぽは、たねをどんどん太ら

○事実・区分

・軸が倒れているのは何番の絵ですか。 ②
・休んでいるのですね。 そして、何を作っていますか。 わた毛です。

・綿毛の落下傘が聞くのはどんな日ですか。

・晴れの日です。

・その落下傘を広げたわた毛は、伸びたじくの高

いところで何を持つかですか。 風です。

・遠くへ飛んでいた綿毛は何がついていますか。

・種です。

・その種は、次の春に花を咲かせて仲間を増やします。

・種を飛ばしたり飛ばされなかつたりするところはどこですか。 3から5までです。

・雨の日には飛ばないように工夫をしているといふたんぽぽの知恵のお話です。

・種を飛ばしたり飛ばされなかつたりするところはどこですか。 2と4と5です。 また、東でも読んでみてください。

・たんぽぽの知恵の面白いところを三つ勉強します。

・「こうして」というのはどこに書かれていますか。 前のところに書かれています。

・じんじんというのは? 少しうか。

○山

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかが書かれているところを探しましょ。

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかが書かれているところを探しましょ。

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかが書かれているところを探しましょ。

○語義区分

・「こうして」というのはどんなん意味? ついていません。

・「こうして」というのはどこに書かれていますか。 前のところに書かれています。

・じんじんというのは? 少しうか。

○余韻

・じくが倒れたのだから、死んだと思つていたたんぽぽ。 栄養を送っているなんてすごいなあ。

・たんぽぽは、たねをどんどん太ら

○事実・区分

・軸が倒れるのは種を太らせるためにじくを休ませることを知ります。

○本時の目標

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかが書かれているところを探しましょ。

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかが書かれているところを探しましょ。

○てびき

・かく

②の場面を一齊に読む

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかを今からノートに書きましょう。

○語義区分

・「こうして」というのはどんなん意味? ついていません。

・「こうして」というのはどこに書かれていますか。 前のところに書かれています。

・じんじんというのは? 少しうか。

○余韻

・じくが倒れたのだから、死んだと思つていたたんぽぽ。 栄養を送っているなんてすごいなあ。

・たんぽぽは、たねをどんどん太ら

○事実・区分

・軸が倒れるのは種を太らせるためにじくを休ませることを知ります。

○本時の目標

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかが書かれているところを探しましょ。

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかが書かれているところを探しましょ。

○てびき

・かく

②の場面を一齊に読む

・たんぽぽの花の軸が倒れた後、どうなるかを今からノートに書きましょう。

○語義区分

・「こうして」というのはどんなん意味? ついていません。

・「こうして」というのはどこに書かれていますか。 前のところに書かれています。

・じんじんというのは? 少しうか。

第一次指導 第一時

○ 本時の目標

- ・じくを高くしてわた毛は、風に重って速く軸を運ぶ工夫をしていることを知る。

一、よむ 六人

二、とく

○おさらい

- ・前時の板書を読み
- ・なぜ、いったん軸はいったん倒れるのですか。
- ・綿毛の落下傘が開くのはどんな日ですか。
- ・その落下傘を広げたわた毛は、伸びたじくの高いところで何を待つのですか。
- ・風に乗ったわた毛はどこへ行くのですか。
- ・遠いところです。いろいろなところです。
- ・遠く飛んでいった綿毛は何がついていますか。

三、よむ 六人

四、かく

○の場面を一齊に読む。

五、よむ 指默読 指音読

六、とく

○語義区分

七、よむ 六人

八、とく

○おさらい

- ・時を表す言葉を探してください。・・・?

① は、時を表す言葉はどれですか。

春になると

② は、「三日たりと」

春になると

③ は、「やがて」

春になると

④ は、「このころになると」

春になると

第一次指導 第二時

○本時の目標

- ・わたくしの落下傘は、雨の日には飛ばないよう工夫していることを知る。

一、よむ 六人

二、とく

○おさらい

- ・綿毛の落下傘が開くのはどんな日ですか。
- ・晴れの日です。

- ・その落下傘を広げたわた毛は、伸びたじくの高

- いところで何を待つのですか。 風です。

- ・風に乗ったわた毛はどこへ行くのですか。

- ・遠いところです。いろいろなところです。

- ・遠く飛んでいた綿毛は何がついていますか。

種です。

三、よむ 六人

四、かく

○の場面を一齊に読む。

五、よむ 六人

六、とく

○語義区分

- ・その種は、次の春に花を咲かせて仲間を増やします。でも、綿毛の落下傘が開かない日もあります。どんな日ですか。 雨の日です。

- ・花が枯れた後に何ができますか。 わた毛見えますか らつかさん

- ・わたげは、「一つ広がると」という形に見えますか らつかさん

- ・なぜ、背が高いほうが綿毛がたくさん飛ぶのでしょうか。 それだけたんぽぽに風の当たる部分が多くなり軸が揺れることで綿毛にも伝わ

四は よく晴れて、風のある日には

いますか？

○余韻

- ・たんぽぽは、普通の植物と違っています。 なあ。普通の植物なら倒れたらもともと倒れることはないけれど、たんぽぽは、そこから元に戻つて背が伸びるんだから考えられないな。

三、よむ 六人

四、かく

○の場面を一齊に読む。

五、よむ 指默読 指音読

六、とく

○語義区分

七、よむ 六人

八、とく

○おさらい

- ・時を表す言葉を探してください。・・・?

① は、時を表す言葉はどれですか。

春になると

② は、「三日たりと」

春になると

③ は、「やがて」

春になると

④ は、「このころになると」

春になると

第一次指導 第二時

○本時の目標

- ・わたくしの落下傘は、雨の日には飛ばないよう工夫していることを知る。

一、よむ 六人

二、とく

○おさらい

- ・綿毛の落下傘が開くのはどんな日ですか。
- ・晴れの日です。

- ・その落下傘を広げたわた毛は、伸びたじくの高

- いところで何を待つのですか。 風です。

- ・風に乗ったわた毛はどこへ行くのですか。

- ・遠いところです。いろいろなところです。

- ・遠く飛んでいた綿毛は何がついていますか。

種です。

三、よむ 六人

四、かく

○の場面を一齊に読む。

五、よむ 六人

六、とく

○語義区分

- ・その種は、次の春に花を咲かせて仲間を増やします。でも、綿毛の落下傘が開かない日もあります。どんな日ですか。 雨の日です。

- ・花が枯れた後に何ができますか。 わた毛見えますか らつかさん

- ・わたげは、「一つ広がると」という形に見えますか らつかさん

- ・なぜ、背が高いほうが綿毛がたくさん飛ぶのでしょうか。 それだけたんぽぽに風の当たる部分が多くなり軸が揺れることで綿毛にも伝わ

いますか？

○余韻

- ・たんぽぽは、普通の植物と違っています。 なあ。普通の植物なら倒れたらもともと倒れることはないけれど、たんぽぽは、そこから元に戻つて背が伸びるんだから考えられないな。